**Анализ эффективности принятых мер**

В ходе внутренней оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Скосырский детский сад «Алёнушка» 2022-2023 учебного года проанализированы сложившиеся управленческие подходы к обеспечению качества образовательных услуг, дана оценка качества образовательных услуг и проведен анализ эффективности принятых управленческих решений по итогам ВСОКО 2021г.

В соответствии с приказом от 8.08.2022 года № 36 «Об утверждении плана мероприятий по повышению качества дошкольного образования по результатам мониторинга качества дошкольного образования ВСОКО в 2021 году» был принят и утвержден план мероприятий повышения качества дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Скосырский детский сад «Алёнушка».

Согласно плану проведен ряд мероприятий и получены результаты.

Создана рабочая группа для разработки и управления мероприятиями по повышению качества дошкольного образования.

С целью повышения педагогической квалификации запланированы и проведены: семинары; методические объединения педагогических работников; состоялись открытые просмотры занятий.

С целью совершенствования системы взаимодействия с семьей проведено ряд мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования.

С целью выявления степени удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу в ДОО: внесены изменения в анкеты; анкетирование проводилось 2 раза в год.

С целью совершенствования педагогической работы изучены потребности, возможности, интересы и инициативы воспитанников в МБДОУ Скосырском д/с «Алёнушка». Определены направления развития педагогов по направлениям: ТРИЗ для развития воображения и творческой активности, АВА терапия, инклюзивное образование. Включены в план работы ДОО мероприятия по ознакомлению педагогов с современными образовательными технологиями.

Педагогам рекомендовано дополнительно пройти обучение на курсах повышения квалификации: арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного возраста; художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО; инклюзивного образования (воспитателям, работающим с детьми с ОВЗ).

С целью информационного обеспечения образовательного процесса приобретены ноутбуки для педагогов.

Предусмотрено активное участие педагогов в районных семинарах, педагогических конференциях.

Заведующий МБДОУ Скосырским д/с «Алёнушка» использует принципиально новые формы взаимодействия участников педагогического процесса, и изменяет характер выполнения управленческих функций, разрабатывает подход в управлении, который строится на доверии и успехе, ориентируется на создание необходимых условий для совместной деятельности педагогов с детьми и родителями. При принятии управленческих решений учитываются интересы детей, тенденции социальных преобразований в обществе, профессиональные возможности педагогов, а также запросы родителей.

В МБДОУ Скосырском д/с «Алёнушка» изучают мнение родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В 2022 году в опросе участвовали 76% (в 2021г. 73 %) родителей (законных представителей) воспитанников. Из них позитивное мнение имеют 85,1 % (2021г.-82%), нейтральное мнение – 13,6% (2021г.-15%), негативное мнение – 1,3 % (2021г.-3%) .

Наиболее низкие показатели в 2022-2023 уч.г. были выявлены по следующим позициям принятия управленческих решений по итогам 2021г.: проведение проблемно-ориентированного анализа; контроль за выполнением принятого решения.

Заведующему рекомендуется:

− использование программного обеспечения для управления, контроля и планирования процессов ДОО;

− учет ресурсного, финансового, материального обеспечения выполнения управленческого решения;

− достижение высокой требовательности и критичности у сотрудников.

С целью развития профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ Скосырского д/с «Алёнушка» относительно повышения качества дошкольного образования были предприняты следующие меры:

− выданы рекомендации относительно совершенствования основной образовательной программы ДОО, в том числе развития потенциала Программы в части работы с детьми с ОВЗ; расширения возможностей для участия заинтересованных сторон в разработке ООП ДО и ее совершенствования;

 − проведена групповая консультация для педагогических работников ДОО «Обеспечение безопасности образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу на участке с учетом потребностей и возможностей воспитанников и других заинтересованных сторон в контексте социокультурного окружения»;

− выданы рекомендации относительно совершенствования деятельности ДОО по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

 − рекомендовано систематическое обогащение баз знаний ДОО и расширение доступа к ним педагогических работников и родителей воспитанников;

− рекомендовано ознакомиться с лучшими практиками управления качеством дошкольного образования Тацинского района и Ростовской области;

 − рекомендовано включить «проблемные» зоны в систему методического сопровождения педагогов на уровне ДОО, в том числе в самообразовательную деятельность педагогов;

 - выработать адресные рекомендации педагогическим работникам на основе существующих у них профессиональных дефицитов относительно показателей, получивших наименьшую оценку.

Заведующему и старшему воспитателю рекомендуется использовать аналитические данные для повышения уровня качества образования в МБДОУ Скосырском д/с «Алёнушка», для проектирования развития ДОО, включая развитие профессиональной компетентности педагогических работников. А также обеспечить контроль выполнения адресных рекомендаций ДОО.

Вывод: мероприятия, включенные в план по улучшению качества работы, способствуют повышению качества образования в ДОО.

Воспитатель Е.К. Семенова